

馬偕醫學院校務研究推動企畫書

繳交日期：112 年 08 月 11 日

| | | | | |
|--|-----------------------------------|-------|-------|--------|
| 企畫主題名稱 | 推動共享運具連結在地生活圈-以建置 Youbike2.0 站點為例 | | | |
| 聯絡人姓名 | | 聯絡電話 | | |
| 團隊成員 (共 3 名) | 姓名 | 單位/系所 | 員編/學號 | E-mail |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 摘要 | | | | |
| <p>本研究旨在推動共享運具連結在地生活圈，並以建置 Youbike2.0 站點為例，根據使用者特性和需求，找出適合 YouBike 2.0 站點的可能位置。期待藉由 YouBike 2.0 站點之設置，連結校內教職員生及周邊居民，促進在地生活圈的發展，活絡地方經濟，提升經濟活力，並滿足民眾的日常需求。YouBike 2.0 不同於 1.0 對人行道一定的長度及寬度要求，可小規模彈性設站，深入鄰里，增加站位數，提升民眾租借便利性。此舉也符合政府的政策目標，並促使共享運具成為未來交通趨勢，不僅有助於塑造學校形象，亦能連結在地生活圈。</p> | | | | |
| 背景介紹 | | | | |

馬偕醫學院校區座落於風景優美、民風純樸的新北市三芝區，緊臨同樣是馬偕紀念社 會事業基金會所設創設的馬偕醫護管理專科學校，皆座落於平緩的山坡地帶，面向台灣海 峽，山巒起伏，藍天碧海，視野遼闊，遠眺海山，山光水色一覽無遺。校園內也有真愛森林 療癒步道，可與淺水灣、三芝四大藝術聚落、根德水車園區、八連溪休閒步道等鄰近之景 點形成具有地區特色的休閒遊憩場域。

然而本校在大眾運輸方面仍不發達，如果能於校園鄰近地區設置 Youbike2.0 站點，將 有助於校內教職員生及鄰近地區民眾往來，不僅能連結在地生活圈，活絡地方發展與經濟 效益，刺激周邊地區之經濟活力，滿足民眾日常生活需求，亦能兼顧健康，帶動低碳環保 之永續生活，可謂一舉數得。

本校於 111 學年度第 2 學期「與校長有約」座談會中，有學生提議「希望於校內建置Youbike 站點」，回覆為「考量設置 Youbike 的人行道須有一定的長度及寬度規定，且設置後該地點不能再做更動，目前因學校尚有三期及其他建設工程未完成，現有人行道可能須配合工程整體規劃，暫時不宜設置，待學校中長程建設工程完成後，再評估適合地點設置。」

關於「Youbike 的人行道須有一定的長度及寬度規定，且設置後該地點不能再做更動」之回覆說明，經查僅 Youbike1.0 有此規定，YouBike 2.0 之設站並不受此限制，且於場站建 置完成開始營運 6 個月後會評估是否符合增減柱、遷移及撤站。

根據臺北市議會市長報告，相較於 YouBike1.0 為 1 柱 2 車位之設置單元，YouBike2.0 車柱輕樁化 1 柱 1 車位，具有可小規模彈性設站之特性，可依地形及用地條件調整車柱設置角度，佔用空間較小。YouBike 2.0 之升級分為停車柱與自行車二部分，停車柱升級採輕樁設計，免除市電需求且無整地或開挖等土工項，單樁設計可依地形、人行道寬度等空間不同而彈性調整。無須介接市電控制器轉移車機，車柱採太陽能供電夜間照明。設站方式較不受限可依地形、人行道寬度等空間狀態，進行車柱位置方向調整及裝設，充分利用畸零地或淨寬較不足之用地空間。廣而密之站位分布使站位規模以小而密的方式更深入鄰里，增加站位數，提升民眾租借便利性。

有研究指出，推動共享運具將造成用路人行為改變，共享運具會取代部分私人運具，使用私人運具之里程數會降低，甚至會減少家戶車輛持有數。而政府單位亦希望藉由共享運具滿足民眾日常通勤需求，並結合既有的公共運輸路網，以降低私人車輛持有及使用，維持道路順暢，打造低碳共享交通新秩序。

綜上所述，本校尚有建設工程未完成，與 Youbike2.0 站點之設置並不衝突。若早日能推動共享運具連結在地生活圈，既符合政府的政策目標，更有益於本校塑造「融合馬偕人文與卓越學用之醫學典範大學」之大學形象，並能推動周邊地區發展，活化在地生活圈。

執行策略

共享運輸系統設站考量的條件，經研究後歸納有五點：旅行時間、環境影響、最小化運輸總成本、設施可及性和轉乘運輸的配合。場站位置會影響使用者的租借意願，而共享單車多以短程接駁及通勤為主，需要於通勤時間考量是否有足夠的單車數量以及有空的停車柱可以歸還單車，才能滿足需求。

有論文指出，若要增加使用次數及有效提升公共轉乘輔助運具使用意願等成效，需要找出有效且準確增設 Youbike2.0 站點。站在公共自行車系統需求端的立場思考，設置優先的比重如在不考量設置成本、政治因素、站與站之間影響及天候影響前提下，可及站位距離、符合使用者特性以及站點數量多寡設站密度，是影響公共自行車使用主要因素，有效串連自行車租借站，減少公共自行車租借站與站之間的距離，更有利於串連其他公共運具。本研究將找出鄰近 Youbike2.0 站點、公車站點等相關資訊和相關規範，並透過實施問卷調查等方式，分析使用者特性及潛在需求，以有效提升 Youbike2.0 使用意願推動及共享運具連結在地生活圈為目標，找出適合設置 Youbike2.0 之可能站點位置。

具體作法

本研究為推動共享運具連結在地生活圈，將以收集數據分析使用者特性及潛在需求，具體作法如下：

一、資料蒐集與分析：收集鄰近 Youbike2.0 站點、公車站點等相關資訊，包括位置、使用頻率、交通連接等，用以分析現有交通網絡，評估 Youbike2.0 站點與其他交通選擇的關聯性，評估無縫轉乘之可能性，並確保 Youbike2.0 的設置符合相關規範。

2

二、問卷調查：設計問卷調查，針對校園內教職員生、周邊居民等潛在使用者，了解他們對 Youbike2.0 的意見、需求和使用習慣。調查包括對於 Youbike2.0 站點位置的建議、頻率、使用動機、選擇因素等。

三、使用者特性分析：根據問卷調查結果，分析不同使用者的特性，例如年齡層、職業、交通需求等，以確定不同人群對 Youbike2.0 的需求差異。

四、站點選擇模型：基於資料分析和問卷調查結果，建立站點選擇模型，考慮交通流量、使用者需求等因素，確定最有潛力的站點位置。

五、站點評估：對選定的候選站點進行實地考察，評估周邊交通狀況、空間適宜性、可視性等因素，確保站點的合適性。

六、推動策略制定：根據研究結果，制定 Youbike2.0 推動策略，包括站點設置計劃、宣傳推廣活動，吸引更多使用者參與。

七、成效評估：監控新設置 Youbike2.0 站點的使用率、使用者滿意度等指標，評估研究成果的實際影響。

預期目標與成效

校園鄰近地區設置 Youbike2.0 站點，將有助於校內教職員生及鄰近地區民眾往來，不僅能連結在地生活圈，更可活絡地方發展與經濟效益，刺激周邊地區之經濟活力，滿足民眾日常生活需求，其具體目標和成效如下：

- 一、促進校園與社區互動：Youbike2.0 站點的設置將校園和鄰近地區聯繫在一起，促進了校內師生與當地居民之間的交流和合作，增進社區凝聚力。
- 二、提升交通便捷性：學校及附近社區居民可以輕鬆租用 Youbike2.0，方便快捷地前往目的地，減少對汽車的需求，從而減輕了交通擁擠。
- 三、活絡地方發展：Youbike2.0 站點的存在可鼓勵當地商家和服務業的發展，例如咖啡館、小吃攤、便利商店等，帶動當地經濟增長。
- 四、增進社區連結：Youbike2.0 站點的設置促進了學校和社區之間的合作和互動，有助於建立更緊密的社區關係。
- 五、促進小型企業：小商家可以吸引更多顧客，增加收入，並提供更多就業機會。
- 六、經濟效益：提升當地經濟活力，為社區提供資源，有效改善基礎設施和公共服務。
- 七、環境保護：鼓勵使用 Youbike2.0，有助於減少對環境的負面影響，促進永續發展。

參考資料及附件

1. 新北市公共自行車租賃站設置及營運原則（2022）。<https://reurl.cc/7kakxQ>
2. 新北市公共自行車租賃站設置及營運原則流程圖（2022）。<https://reurl.cc/XEzm4e>
3. 臺北市市長柯文哲（2020）。〈第13屆第4次定期大會臺北市重大交通與工程建設及開發案專案報告〉。臺北市議會。
4. 李源翌（2022）。〈臺北市 YouBike 2.0 使用特性分析〉。臺北市政府交通局統計室。

3

5. 陳冠旭、楊智凱、李忠遠、朱珮芸、曾佩如（2020）。〈推動共享交通工具對用路人行為改變及其排碳影響初探〉。交通部運輸研究所運輸研究專輯。
6. 黃則夫（2022）。〈探討臺中市公共自行車設置關鍵因素〉。逢甲大學建設碩士在職學位學程碩士論文。
7. 林家瑜（2022）。〈共享單車最佳運補策略之研究-以台北市 Youbike2.0 為例〉。國立臺灣科技大學資訊管理系碩士論文。

4

馬偕學校財團法人馬偕醫學院「我的學校，我的貢獻」校務研究專題

競賽成果摘要表

| | |
|----------------|---|
| 研究議題 | 推動共享運具連結在地生活圈-以建置 Youbike2.0站點為例 |
| 實際執行期間 | 自112年10月02日 至112年10月18日止。 |
| 研究目的 | 探討馬偕醫學院教職員生對於共享運具需求與連結三芝社區建構在地生活圈之可行性。 |
| 研究對象 | 馬偕醫學院教職員生。 |
| 使用分析資料內容及範圍 | 本研究使用自製問卷，以電子表單形式進行填答，總計回收309份問卷。內容涵蓋年齡、性別、教育程度、習慣搭乘大眾運輸方式、近一年搭乘大眾運輸頻率、曾使用過之共享運具、近一年內最常使用之共享運具、共享運具使用需求、選擇共享運具之考量。 |
| 研究結果及建議 | <ol style="list-style-type: none"> 309份問卷中，88%受訪者曾有使用共享運具之經驗，其中 Youbike 為所有受訪者曾經使用之共享運具中最高比率者(64%)。近一年最常使用之共享運具亦以 Youbike(43%)居首。 受訪者使用共享運具之原因前三名依序為「短程代步」、「方便轉乘」與「節省時間」。 92%受訪者認為馬偕醫學院設置 Youbike 站點有益馬偕醫學院與鄰近地區往來連結。 除 Youbike 外，44%受訪者期盼學校旁能有共享機車運具(GoShare 及 WeMo)站點，37%受訪者則希望學校旁能有共享汽車運具(iRent 及格上 GoSmart)站點。 Youbike2.0 設點條件相對寬鬆，亦是本研究問卷調查中受訪者曾經使用之共享運具比率最高者，搭配三芝現有3個 Youbike2.0站點(三芝國中、兒一公園與櫻花水車公園)，形成環狀交通網絡，可供教職員生往來三芝街區，滿足通勤轉乘、購物、飲食等民生需求，亦強化教職員生與三芝社區之互動，建構在地生活圈。建議學校再與 Youbike 公司聯繫，在本學期結束前完成評估與建置 Youbike 站點，落實校務研究成果、亦是學生公共參與之典範。 |
| 提供校務發展具體運用方向 | 本校中程校務發展計畫之計畫 A：建構綠化、安全、永續發展的校園環境之執行；亦符合 SDGs 指標11永續城鄉之目標。 |
| 關鍵字 | 共享運具、Youbike、在地生活圈 |
| 研究結果之實際運用(可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 供本校校務發展及決策之參考 <input type="checkbox"/> 投稿國內外學術研討會並獲發表 <input type="checkbox"/> 國內研討會，會議名稱：_____，會議日期：_____； |

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> 國外研討會，會議名稱：_____，會議日期：_____) |
| <input type="checkbox"/> 投稿國內外學術期刊並獲發表 |
| (<input type="checkbox"/> 國內期刊，期刊名稱：_____，刊登日期：_____； |
| <input type="checkbox"/> 國外期刊，期刊名稱：_____，刊登日期：_____) |
| <input type="checkbox"/> 指導學生完成學位論文 |
| <input type="checkbox"/> 指導學生完成專題製作 |

註：本表如不敷使用，可自行延伸。

目 次

| | |
|-------------------|---|
| 中文摘要(含關鍵字) | I |
| 壹、 研究背景 | 2 |
| 貳、 研究方法 | 2 |
| 參、 結果與討論 (含結論與建議) | 3 |
| 肆、 參考文獻 | 5 |

中文摘要(含關鍵字)

本研究旨在推動共享運具連結在地生活圈，並以建置 Youbike2.0站點為例，根據使用者特性和需求，找出適合 YouBike 2.0站點的可能位置。期待藉由 YouBike 2.0站點之設置，連結校內教職員生及周邊居民，促進在地生活圈的發展，活絡地方經濟，提升經濟活力，並滿足民眾的日常需求。YouBike 2.0不同於1.0對人行道一定的長度及寬度要求，可小規模彈性設站，深入鄰里，增加站位數，提升民眾租借便利性。此舉也符合政府的政策目標，並促使共享運具成為未來交通趨勢，不僅有助於塑造學校形象，亦能連結在地生活圈。

本研究結果顯示，在309份回收問卷中，88%受訪者曾有使用共享運具之經驗，其中 Youbike 為所有受訪者曾使用共享運具中佔最高比例（64%）。此外，使用者為學生居首要（69%），教職員則居次位（20%），可見得共享運具使用者為本校教職員生居多。此外，受訪者所使用共享運具之原因以「短程代步」、「方便轉乘」與「節省時間」為3大主要因素，由此得知大多數受訪者以短程接駁為共享運具使用之目的，其中更有82%受訪者認為馬偕醫學院設置 Youbike 站點有益馬偕醫學院與鄰近地區往來連結。本研究建議學校再次與 Youbike 公司聯繫，於本學期結束前完成評估與建置 Youbike 2.0站點，落實校務研究成果、亦是學生公共參與之典範，更加完整本校中程校務發展計畫之計畫 A：建構綠化、安全、永續發展的校園環境；以及 SDGs 指標11永續城鄉強化三芝在地生活圈之目的。

關鍵字：共享運具、Youbike、在地生活圈

壹、研究背景

馬偕醫學院校區與馬偕醫護管理專科學校位於新北市三芝區，皆座落於平緩的山坡地帶，然而本校教職員生人數約九百多人，而設站於本校之公車僅有4線（861、876、879、882），在班次有限的情況下，難以滿足教職員生至三芝社區短程往返或轉乘通勤與返鄉接駁需求，易言之，本校至三芝社區這一段短程路程運輸的空缺，恰恰成為阻礙本校教職員生與三芝社區連結最大因素。

本校於111學年度第2學期「與校長有約」座談會中，有學生提議「希望於校內建置 Youbike 站點」，而在回覆中表示「考量設置 Youbike 的人行道須有一定的長度及寬度規定，且設置後該地點不能再做更動，目前因學校尚有三期及其他建設工程未完成，現有人行道可能須配合工程整體規劃，暫時不宜設置，待學校中長程建設工程完成後，再評估適合地點設置」。雖 Youbike1.0有規定「Youbike 的人行道須有一定的長度及寬度規定，且設置後該地點不能再做更動」之回覆說明，然前述限制僅限於 Youbike 1.0，目前 Youbike 已全面更新為 2.0。根據臺北市議會市長報告，相較於 YouBike1.0 為 1 柱 2 車位之設置單元，YouBike2.0 車柱輕樁化 1 柱 1 車位，具有可小規模彈性設站之特性，可依地形及用地條件調整車柱設置角度，佔用空間較小。YouBike 2.0設站方式較不受限可依地形、人行道寬度等空間狀態，進行車柱位置方向調整及裝設，充分利用畸零地或淨寬較不足之用地空間，亦較符合馬偕醫學院之地形空間。

承此，本研究核心關懷為校內教職員對共享運具需求之迫切性為何，並以 Youbike 作為探討本校設置共享運具對象，調查教職員生對 Youbike 的需求用途是否符合前文所指出的至三芝社區短程往返或轉乘通勤與返鄉接駁需求、對場站設置的建議位置，以及校內如設置 Youbike 對本校與三芝社區連結所能帶來之助益。

貳、研究方法

本研究為推動共享運具連結在地生活圈，將以收集數據分析使用者特性及潛在需求，具體作法如下：

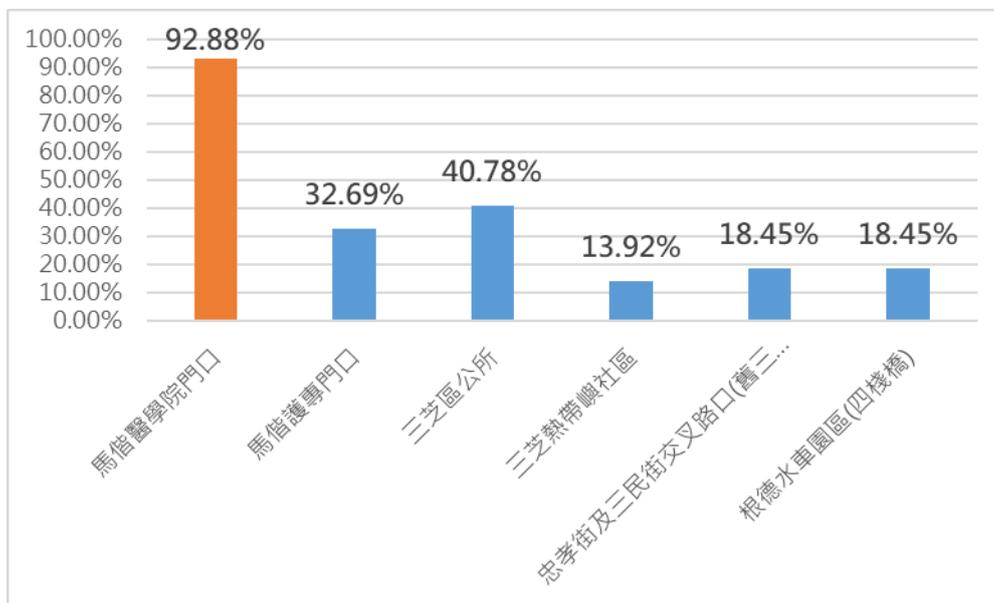
- 一、資料蒐集與分析：收集鄰近 Youbike2.0 站點、公車站點等相關資訊，包括位置、使用頻率、交通連接等，用以分析現有交通網絡，評估 Youbike2.0 站點與其他交通選擇的關聯性，評估無縫轉乘之可能性，並確保 Youbike2.0 的設置符合相關規範。
- 二、問卷調查：設計問卷調查，針對使用共享運具之利害關係人，如校園內教職員生、周邊居民等使用者，瞭解三芝在地生活圈對 Youbike2.0 的意見、需求和使用習慣。調查內容包括對於 Youbike2.0 站點位置的建議、頻率、使用動機、選擇因素等。
- 三、使用者特性分析：根據問卷調查結果，分析不同利害關係人之特徵，例如年齡層、職業、交通需求等，以確定不同人群對 Youbike2.0 的需求差異。
- 四、站點選擇模型：基於資料分析和問卷調查結果，建立站點選擇模型，考慮交通流量、使用者需求等因素，確定最有潛力的站點位置。

- 五、站點評估：對選定的候選站點進行實地考察，評估周邊交通狀況、空間適宜性、可視性等因素，確保站點的合適性。
- 六、推動策略制定：根據研究結果，制定 Youbike2.0 推動策略，包括站點設置計劃、宣傳推廣活動，吸引更多使用者參與。
- 七、成效評估：監控新設置 Youbike2.0 站點的使用率、使用者滿意度等指標，評估研究成果的實際影響。

參、結果與討論（含結論與建議）

本研究旨在關懷本校如能設置共享運具，使學校教職員生及在地居民利用共享運具達到短途接駁之效益，並讓馬偕醫學院與三芝社區強化在地連結。本研究使用自製問卷，以電子表單形式進行填答，總計回收309份問卷。問卷內容涵蓋年齡、性別、教育程度、習慣搭乘大眾運輸方式、近一年搭乘大眾運輸頻率、曾使用過之共享運具、近一年內最常使用之共享運具、共享運具使用需求、選擇共享運具之考量、對共享運具是否能增加與社區連結之認同度，以及建議設置站點。

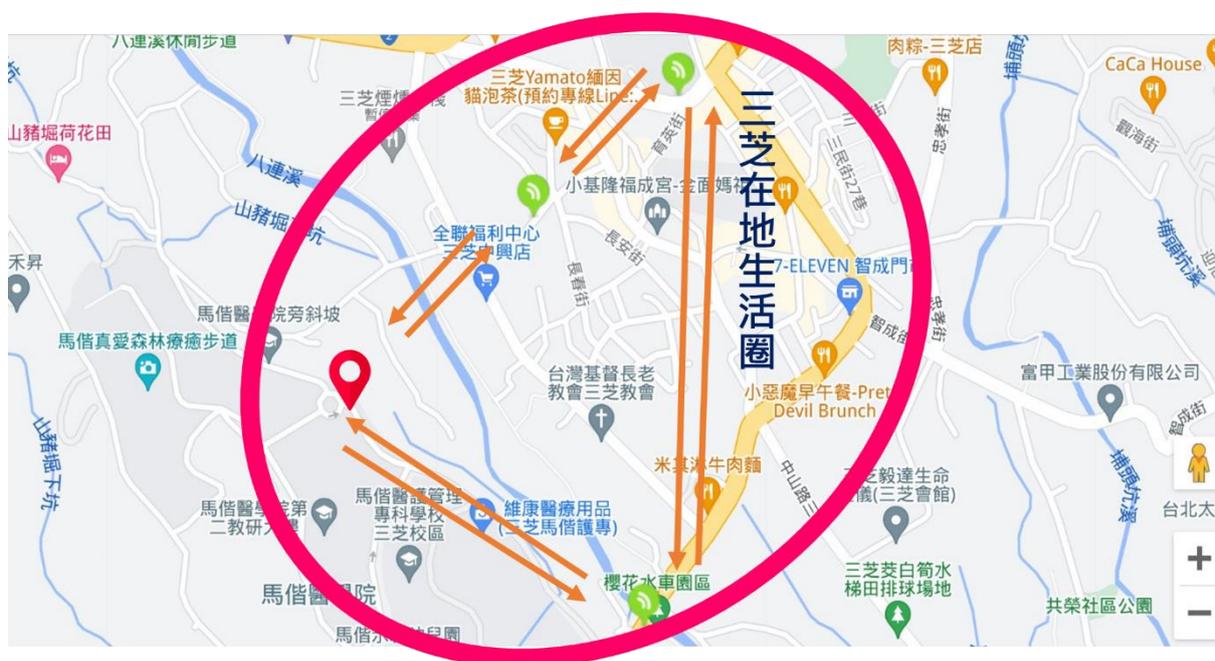
研究結果顯示，在使用者的調查方面，結果顯示使用者為學生居首要（69%），教職員則居次位（20%）。88%受訪者曾有使用共享運具之經驗，其中 Youbike 為所有受訪者曾經使用之共享運具中最高比率者（64%），受訪者近一年最常使用之共享運具亦以 Youbike(43%)居首，如學校考慮設置共享運具站點，Youbike 確實符合最多使用者需求。92%受訪者認為馬偕醫學院門口最適宜設置 Youbike 站點（如圖一）。



圖一 受訪者建議 Youbike 設置站點

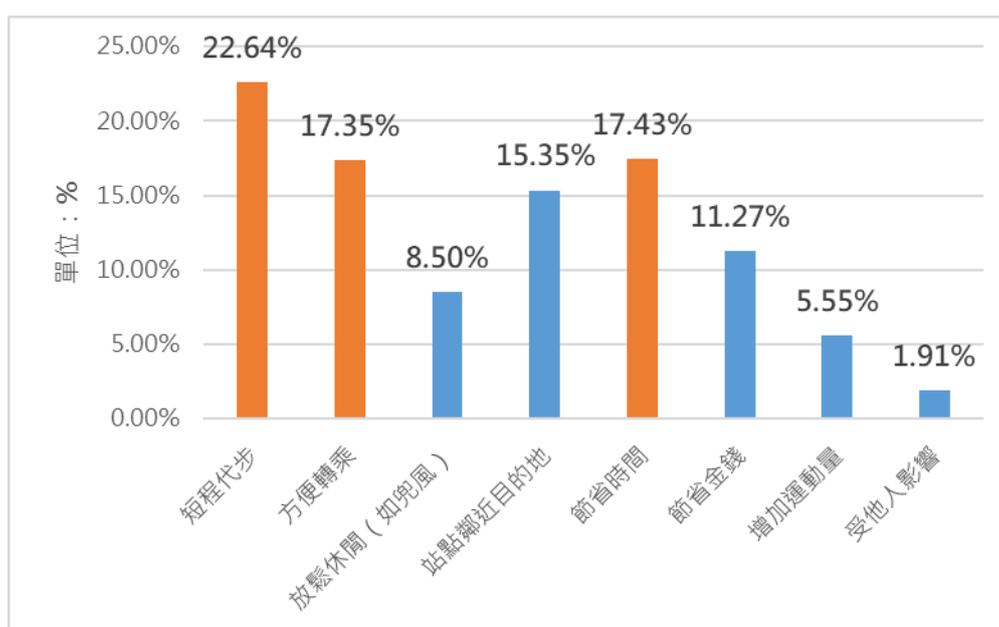
三芝地區現有3個 Youbike2.0站點（如圖二綠色標示所示），如若本校能設置 Youbike 站點，將可與其他3個站點串接，形塑一個以綠能運具為主的在地生活圈。

除 Youbike 外，44%受訪者期盼學校旁能有共享機車運具（GoShare 及 WeMo）站點，37%受訪者則希望學校旁能有共享汽車運具（iRent 及格上 GoSmart）站點。



圖二 三芝在地生活圈示意圖

本研究結果顯示，受訪者使用共享運具之原因前三名依序為「短程代步」、「方便轉乘」與「節省時間」，由此得知大多數受訪者以短程接駁為共享運具使用之目的（如圖三），符合本研究於研究背景指出的問題：本校至三芝社區的短程接駁需求未能被滿足。設置 Youbike 站點首先能解決住宿師生至三芝社區採買民生物資需求；其次從受訪者使用共享運具原因第二高「方便轉乘」，可以看出公車班次不足的狀況下，受訪者傾向於以共享運具至三芝社區轉乘其他公車班次作為替代方案。



圖三 使用共享運具之目的

由於 Youbike2.0 設點條件相對寬鬆，且具備環保節能特性，能創造永續智慧交通環境，雖本校尚有建設工程未完成，然而與 Youbike 2.0站點之設置並不衝突。當本校設置 Youbike 站點後，搭配三芝現有3個 Youbike2.0站點(三芝國中、兒一公園與櫻花水車公園)，形成環狀交通網絡，可供教職員生往來三芝街區，滿足生活所需及通勤轉乘，強化教職員生與三芝社區之互動。

此外，在地居民亦可通過 Youbike 到達本校，不僅只是本校教職員生受益，對三芝地區而言，更是綠能在地生活圈最後一塊拼圖。本校擁有絕佳景緻，校園內更有能促進身心靈舒緩之益康森林，卻少為社區民眾或來訪三芝之觀光客所利用，殊為可惜。教育部第二期高教深耕計畫特別重視大學與周邊地區之連結，第三週期大學校務評鑑更是加入利害關係人座談，足見教育部對大學端做為活絡地區發展引爆劑之期許。是以本研究建議學校再次與 Youbike 公司聯繫，於本學期結束前完成評估與建置 Youbike 2.0站點，落實校務研究成果，亦是學生公共參與之典範，同時貼合本校中程校務發展計畫之計畫 A：建構綠化、安全、永續發展的校園環境，並對應 SDGs 指標11永續城鄉，真正達成與社區共生共好之願景，活化在地共生共好之理念。。

肆、參考文獻

- 新北市公共自行車租賃站設置及營運原則 (2022)。 <https://reurl.cc/7kaxxQ>
- 新北市公共自行車租賃站設置及營運原則流程圖 (2022)。 <https://reurl.cc/XEzm4e>
- 臺北市市長柯文哲 (2020)。〈第 13 屆第 4 次定期大會臺北市重大交通與工程建設及開發案專案報告〉。臺北市議會。
- 李源翌 (2022)。〈臺北市 YouBike 2.0 使用特性分析〉。臺北市政府交通局統計室。
- 陳冠旭、楊智凱、李忠遠、朱珮芸、曾佩如 (2020)。〈推動共享交通工具對用路人行為改變及其排碳影響初探〉。交通部運輸研究所運輸研究專輯。
- 黃則夫 (2022)。〈探討臺中市公共自行車設置關鍵因素〉。逢甲大學建設碩士在職學位學程碩士論文。
- 林家瑜 (2022)。〈共享單車最佳運補策略之研究-以台北市 Youbike2.0 為例〉。國立臺灣科技大學資訊管理系碩士論文。

馬偕學校財團法人馬偕醫學院

「我的學校，我的貢獻」校務研究專題競賽第三階段年度執行報告



推動共享運具連結在地生活圈-以建置 Youbike 站點為例

團隊成員（共3名）

| 單位/系所 | 姓名 | E-mail |
|-------|----|--------|
| | | |
| | | |
| | | |

中華民國 113 年 11 月

一、原訂目標達成度與實際達成情形

依照原訂計畫於112學年結束前完成評估與建置 Youbike 站點，並於113學年度開學前正式啟用，達成度100%。

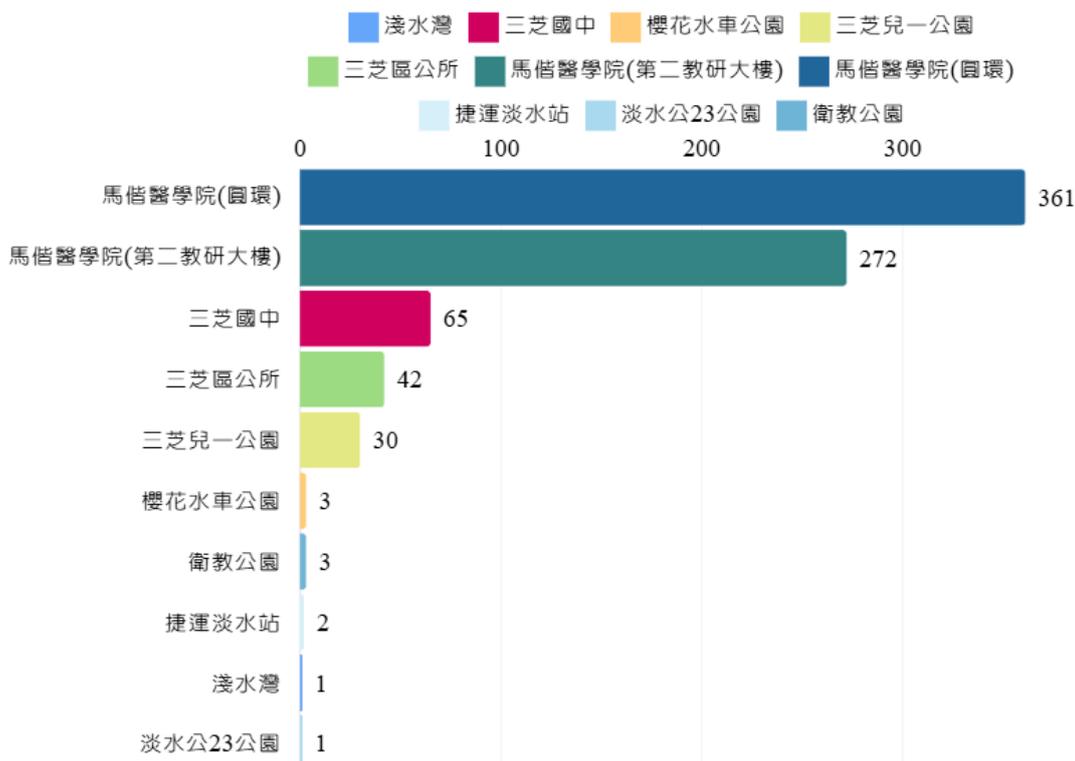
| 計畫原訂目標 | 實際達成情形(請簡述重點) |
|---------------------------|--|
| 1.與三芝區區公所及新北市交通局綜合規劃科窗口聯繫 | 於113年1月起持續聯繫新北市交通局綜合規劃科窗口 |
| 2.實地場勘 | 3次校內場勘。 |
| 3.尋找適合設置地點 | 共尋找到16處可能設置之地點。 |
| 4.舉行公聽會 | 未舉行公聽會。 |
| 5.完成行政流程 | 經2次正式會勘，確認於校內2處設站，經行政程序提供土地無償使用同意書，辦理後續設站事宜。 |
| 6.建置 Youbike | 經微笑單車公司施工養護及本校總務處營繕組設置斜坡道後，於113年08月27日順利啟用。 |

二、學生學習成效或校務問題之解決

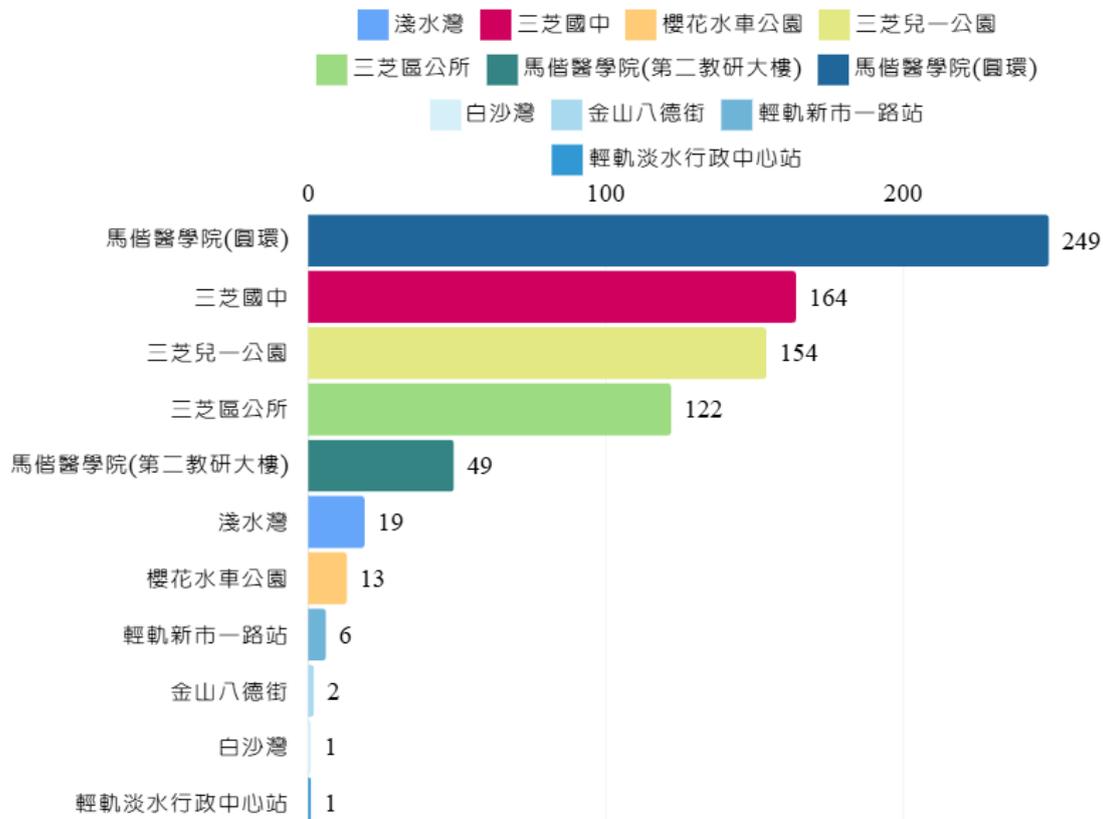
根據馬偕醫學院兩處 YouBike 站點於2024年9月1日至10月31日於馬偕醫學院(第二教研大樓)或馬偕醫學院(圓環)任一站點借用或歸還 YouBike 2.0之資料顯示，位於圓環站點的借車次數達到361次，還車次數為249次；第二教研大樓站點的借車次數為272次，還車次數為49次；總計借車次數達633次，還車次數達298次(圖表1、2)。這些數據顯示出 YouBike 服務對本校教職員生來說有相當高的需求，YouBike 站點有效提升校園交通便利性，減少師生依賴私有交通工具的需求，顯示出 YouBike 站點的設立有效提升了本校教職員生的通勤便利性及靈活性。

在使用方面，「三芝區馬偕醫學院校內 YouBike 公共自行車租賃站租用資料」資料顯示，本校 YouBike 的使用者除了於本校校內使用外，最常借還車的場站前三名為三芝國中、三芝區公所、三芝兒一公園，顯示出本校教職員生對三芝社區的高度依賴與互動性。透過這些站點的建立能夠便捷地往返校區及三芝市區，促進了校園與社區的緊密連結。

2023年第一屆「我的學校，我的貢獻」校務研究專題競賽第三階段



圖表1 YouBike 場站借車次數 (資料來源：微笑單車股份有限公司)



圖表2 YouBike 場站還車次數 (資料來源：微笑單車股份有限公司)

三、對校務政策之貢獻或計畫特色

本次設置 YouBike 站點體現出學校在推動綠色交通與可持續發展政策上的努力強化學校與三芝地區的交通連結，有助於打造綠色、安全、永續發展的校園環境。這項措施符合校務政策的長遠目標，且在推動過程中展現共同治理的共好概念，進一步增進師生與校務政策的連結。同時，強化校園與在地生活圈的交通連結，將共享交通融入日常校務，實現與社區共生共榮的目標。

四、校園應用推廣

在本校兩處站點正式啟用之後，通過問卷調查和站點使用數據進行資料收集，探討實際使用情形，主要採用量化分析方法。本次「校園交通習慣調查」問卷調查之對象，係以113年10月17日至10月31日以校內公告請本校教職員生自由填答。調查方式為線上填答，共回收283份有效問卷。信效度分析經由 SAS 資料分析軟體計算得知，本次問卷調查結果之整體可信度量測值（信度考驗 Cronbach's α ）為0.759，高於標準值0.7，信度良好。調查問卷一共有43題，包括受試者基本資料、通勤習慣、校內 Youbike 站點滿意度、校園內外照明滿意度及改善建議等。

從回覆問卷之基本資料統計顯示，本問卷填答者以本校學生（77%）為主（圖表3）、年齡主要分佈於18至25歲（68%）（圖表4）、現居地多為校內宿舍（48%）（圖表5）、平時往返校園以搭乘公車（35%）為最多（圖表6）。調查結果數據顯示，其中有22%有在本校騎乘單車或 YouBike 的經驗（圖表7），主要使用目的為短程代步、放鬆休閒及轉乘大眾運輸（圖表8）。最常使用 YouBike 的時段主要落在17:00-21:00（41%）及12:00-17:00（30%）（圖表9）。

在滿意度方面，對於 YouBike 設站對校園生活的便利性，有53%的填答者認為有顯著提昇（圖表10）。YouBike 滿足出行需求的方面有55%的填答者回答完全滿足需求（圖表11）。在 YouBike 站點的數量及位置方面，選擇非常滿意或滿意者約佔60%至70%左右（圖表12、圖表13）。另外，依照現居地和身份製作成滿意度對照表（圖表14），以滿意度平均值4為標準，歸結為以下幾點：

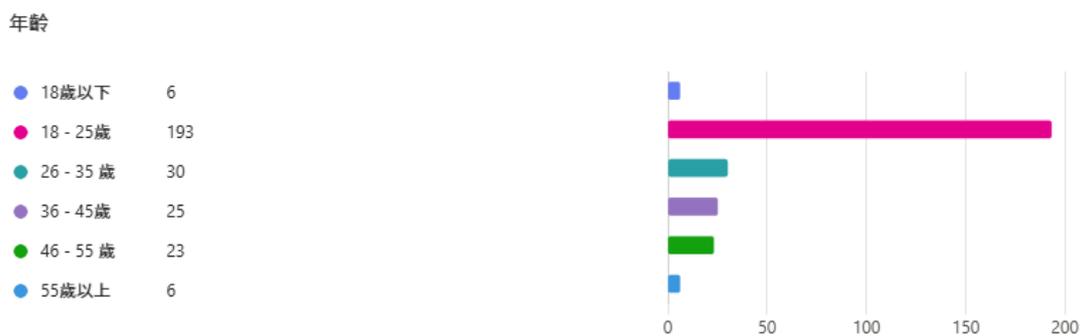
1. 除三芝區、淡水區及台北市以外的學生對 YouBike 設站對校園生活的便利性較不滿意。
2. 現居地為校內宿舍和新北市其它地區的學生以及現居地為三芝區的職員對校內 YouBike 站點數量和位置的滿意度不高。
3. YouBike 設站尚未滿足現居地於淡水區的職員和學生、新北市其它地區

- (不含三芝、淡水與石門區)的職員、現居地於台北市的教師出行需求。
4. 教職員生對騎乘單車往返校園內、校園外行駛空間滿意度平均達4分以上。
 5. 現居地於校內宿舍、三芝區以外的學生以及淡水區職員對校園內騎乘單車的安全度較不滿意。
 6. 校內、外的路燈照明方面，普遍滿意度偏低，學生滿意度皆未達平均4分。

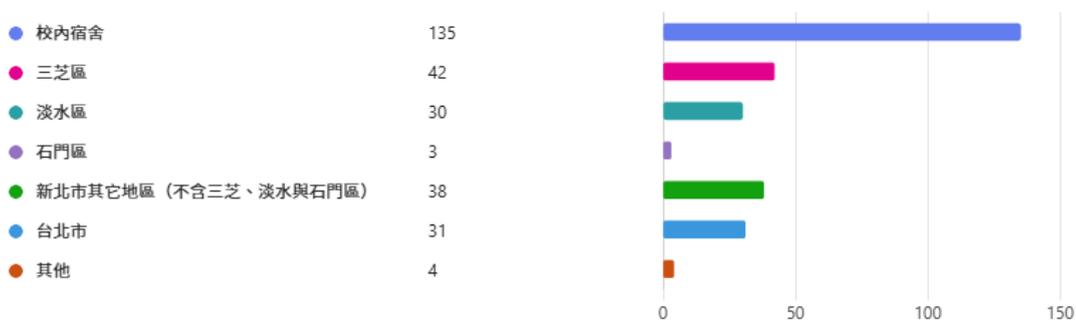
由於意見回饋眾多，經整理成圖表15。在改善建議方面，由於學校位處山坡，借車地點離宿舍及 K 棟有距離，有意見指出希望增設站點。同時，上下坡度較陡，騎 YouBike 不易返回學校，亦有反饋建議多備置 YouBike 電輔車在社區。



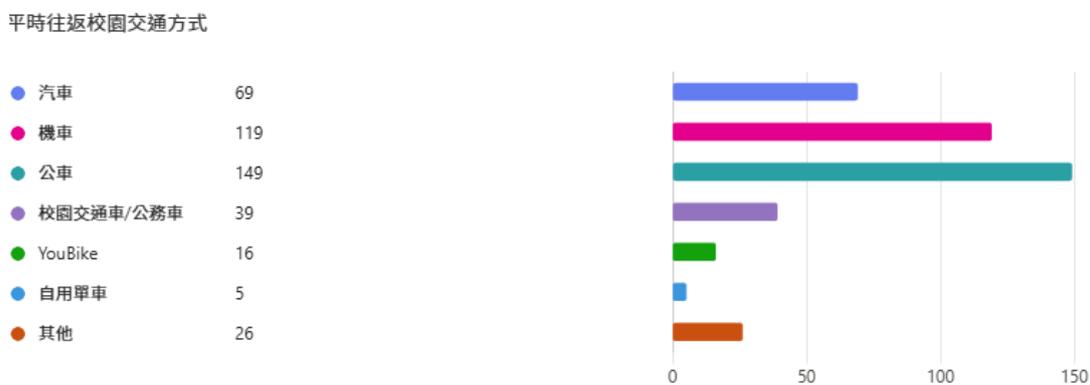
圖表3 填答者身份



圖表4 年齡



圖表5 現居地



圖表6 平時往返校園交通方式

是否有在本校騎乘單車或YouBike的經驗？



圖表7 是否有在本校騎乘單車或 YouBike 的經驗



圖表8 使用 YouBike 的主要目的



圖表9 通常在哪些時段使用 YouBike



圖表10 YouBike 設站對校園生活的便利性有何影響



圖表11 YouBike 設站是否滿足您的出行需求



圖表12 您對校內 YouBike 站點的數量是否滿意



圖表13 您對校內 YouBike 站點的位置是否滿意

2023年第一屆「我的學校，我的貢獻」校務研究專題競賽第三階段

| 滿意度平均 | | YouBike 設 站對校園生 活的便利性 | 校內 YouBike 站 點的數量 | 校內 YouBike 站 點的位置 | YouBike 設 站是否滿足 出行需求 | 校園內 行駛空間 | 校園外 行駛空間 | 校園內騎乘 單車安全度 | 校園外騎乘 單車安全度 | 校園內 路燈照明 | 校園外 路燈照明 |
|-------------|----|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------|-------------|----------------|----------------|-------------|-------------|
| 現居地 | 身份 | | | | | | | | | | |
| 校內宿舍 | 職員 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| | 學生 | 3.97 | 3.7 | 3.79 | 4.03 | 4.83 | 4.83 | 4.22 | 3.64 | 3.59 | 3.12 |
| 三芝區 | 教師 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.5 | 4 |
| | 職員 | 5 | 3 | 3.5 | 4 | 5 | 4.33 | 4 | 3.67 | 3.53 | 3.29 |
| | 學生 | 5 | 4 | 4.5 | 4 | 5 | 5 | 4.5 | 4.5 | 3.78 | 3.39 |
| 淡水區 | 教師 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 |
| | 職員 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3.35 | 3.18 |
| | 學生 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3.58 | 3.42 |
| 石門區 | 職員 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4.33 |
| 新北市 其它地區 | 教師 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 |
| | 職員 | 3.67 | 3.67 | 4 | 3.67 | 5 | 5 | 4.33 | 3.33 | 4 | 3.33 |
| | 學生 | 3.33 | 3.67 | 3.33 | 4 | 4.67 | 5 | 3.67 | 3.5 | 3.67 | 3.26 |
| 台北市 | 教師 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3.5 | 3.33 |
| | 職員 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3.83 |
| | 學生 | 4.5 | 4 | 4 | 5 | 4.2 | 5 | 3.6 | 3.2 | 3.74 | 3.26 |
| 其他 | 學生 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3.25 | 3 |

圖表14 滿意度對照表

圖表15 意見回饋

| 意見項目 | 不滿意原因或改善建議 |
|------------------------|---|
| YouBike 站點的數量 | 希望有多一些電動的 |
| | 有時無車可借 |
| YouBike 站點的位置 | 離宿舍有點距離 |
| | 宿舍區未設站 |
| | 離宿舍太遠 |
| YouBike 設站是否滿足出行需求 | 借車地點離宿舍及 K 棟有點距離 |
| | 有時候沒電動車騎上來很累 |
| | 回學校時騎單車有點吃力，建議可以多備置幾部電動 UBike 在社區，回學校比較輕鬆。 |
| | 出行需求並非單一交通工具就可完全滿足 |
| | 上下坡太抖了 |
| | 應該多增設幾個站點及電動腳踏車 |
| | 由宿舍到最近 ubike 站仍有一定距離，另外到 K 棟的距離蠻遠的，如果有 ubike 站搞不好使用率會更高 |
| | 僅供校內代步使用，山坡地騎出去市區有點害怕 |
| | 騎上來很累 |
| | 提供去三芝市區的需求，但未增加往返淡水市區的方便性 |
| | 校內車輛常常不足，上山時的斜坡騎不上來，車輛位置離校舍太遠 |
| | 上山坡度陡，轉彎處有危險，因此回校還是仰賴步行 |
| | 車輛有點不足 |
| 希望體育館也可以增設站點，反倒是圓環很不方便 | |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>淺水灣的 bike 很長暫停服務，我三次有兩次去那邊都沒辦法借</p> |
| | <p>因為學校位處山坡上，一般人其實很難在山坡上騎乘腳踏車，騎過一次後就會放棄，轉而選擇使用機車作為代步</p> |
| | <p>K 棟可能需要多一個站</p> |
| | <p>離宿舍有一段距離</p> |
| | <p>有時無車</p> |
| | <p>太遠了 大部分時間不想使用</p> |
| | <p>很少2.0</p> |
| | <p>使用機會不高，大多數還是選擇自己的腳踏車</p> |
| <p>校園內是否有遇到騎乘單車困擾</p> | <p>路太暗晚上很可怕</p> |
| | <p>上坡有點難騎</p> |
| | <p>在教研大樓借往下騎只能騎人行道要不然會被機車柵欄擋住出不去，站點旁邊接到馬路的斜坡根本沒有用</p> |
| | <p>爬坡有點吃力</p> |
| | <p>上坡騎不上</p> |
| | <p>上坡太陡了</p> |
| | <p>我嚴重摔傷 下坡來不及煞車</p> |
| | <p>斜坡速度過快，煞車會翻車</p> |
| | <p>坡度太陡上坡只能用牽的</p> |
| | <p>有時候騎上來會停滿</p> |
| | <p>白磚往 K 棟的閘門有時候感應不良，必須牽到人行道才可通過</p> |
| <p>校園外是否有遇到騎乘單車困擾</p> | <p>上坡路騎不動 😬</p> |
| | <p>斜坡太陡了，騎起來其實有點費力；騎電動的又不如搭公車好像還比較便宜（？）</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | 騎上來很累 |
| | 還車時沒有位置 |
| | 擔心沒有足夠的停車地方 |
| | 淺水灣的 bike 很長暫停服務，我三次有兩次去那邊都沒辦法借，然後中間一整段完全沒設 ubike |
| | 斜坡 |
| | 增加電輔車數量 |
| | 交通路況很差，常有違停違規，十分危險 |
| | 上坡太多 一般單車騎乘費力 希望多一些電動的 |
| | 因 youbike 相較自己的腳踏車沒那麼好騎，只會騎行下山 |
| 校園內是否有足夠的行駛空間 | 下坡有沒有比較安全的路專門給腳踏車 |
| | 很多地方沒有路燈我覺得很可怕 |
| | 多一點教學大樓的車，少一點圓環的車 這樣上來才會有位子 |
| 校園外是否有足夠的行駛空間 | 無自行車道 |
| | 騎在哪都怕被撞或是撞到人 |
| | 上坡太多 一般單車騎乘費力 希望多一些電動的 |
| 校園內是否出現過汽機車與單車爭道的情況 | 護專及圓環下的坡，人行道太窄又不平還有雜草又有電線桿，但騎在路上又有公車，可以將人行道多加清潔 |
| 校園外是否出現過汽機車與單車爭道的情況 | 三芝沒有腳踏車道 |
| | 中興街二段 |
| | 沒有專用人行道 |
| | 希望髮夾彎那邊的小路可以改成全斜坡或全樓梯，斜坡好處可以牽腳踏車或推車，樓梯好處下雨天不會滑，兩個都並存不會增加好處反而缺點雙倍 |

| | |
|------------|-------------------------------------|
| | 宋厝橋-馬醫路段 |
| | 淡金路一段、中正路一段 |
| | 全台灣市區都應該要鋪設腳踏車專用道 |
| 校園內騎乘單車的安全 | 路面抖而且有時候有青苔 |
| 校園外騎乘單車的安全 | 三芝區地廣人稀，處處爬坡，建議定點騎乘比較沒有安全顧慮 |
| | 爭道，有大量違停違規，很危險，行人占用腳踏車道 |
| 校園內的路燈照明 | 多加路燈 |
| | 路燈不夠亮 |
| | 往體育館的路過暗。 |
| | 白磚外面的停車格那條燈光有時候太晚開 但天色已昏暗 |
| | 可以再亮一點. |
| | ab 棟和 c 棟出口那邊燈超暗 |
| | 有些地方真的有點黑 |
| | 校園前面草地處燈光太暗 |
| 校園外的路燈照明 | 淡金路一進來那段路，有一部分沒有路燈 |
| | 學校那條小路下去後有一小段路超黑 |
| | 學校騎過圓環接淡金路一段的路段 |
| | 照明明顯特別不足 |
| | 題外話校園周邊的緩速波雖然立意良善，但是坡度起伏對於機車族特別不友善， |
| | 髮夾彎前面 |
| | 淡金路靠近三芝一段 |
| | 兩側上山路段夜晚照明都可以加強 |

| |
|--|
| 第一教研大樓大門至二哨警衛室/改用更亮的路燈照明 |
| 髮夾彎轉角哪一條 |
| 下山途中過護專後有一段路有點黑 |
| 燈亮一點 希望可以開放有汽車駕照的學生從宿舍駕駛高爾夫車或遊園車至 K 棟上學 |
| 由宋厝橋至學校路段的上坡路路燈昏暗 |
| 髮夾彎到橋的路段照明嚴重不足 |
| 從三芝全聯走上坡回學校的路段（土地公廟前）非常黑 |
| 往全聯的小路 |
| 增加路燈的照明 |
| 圓環往下的樓梯環境，過多落葉讓步行者可能不是很安全（滑倒 |
| 髮夾彎至樓梯一段，可以多加幾個路燈，不然晚上都暗暗的 |
| 學校出去右轉往全聯（古庄里）的那條路，到晚上時路燈都會被樹木遮擋，導致視線不良，對騎車和開車的人都非常危險。 |
| 往全聯那條路的路燈不夠 |
| 圓環至四棧橋的小路可以增加照明。 |
| 往蝦皮店到店的路途上 |
| 找不到路段 |
| 但在荷花田前往全聯的路上晚上很昏暗 |
| 往全聯髮夾彎後的小路：路燈太暗 |
| 往全聯下坡的地方（有土地公那邊） |
| 宋厝橋至學校的路段比較多樹的那邊照明不足 |
| 很多路段都暗到很誇張欸，確定不裝路燈？髮夾彎那條的路燈？除了很陡很斜的樓梯那段有，其他地方呢？師長要不要自己走一次？ |

| | |
|-------------|---|
| | <p>還是覺得暗暗的很有情調？天雨路滑真的很可怕！</p> <p>1 學校下去往全聯那一條，就是髮夾彎過去那一條，晚上騎根本超暗</p> <p>2 往護專那一條大馬路，護專過去的燈超暗，然後馬路還很凹凸不平</p> <p>通往宋厝橋的小路缺乏足夠照明</p> <p>要到宋厝橋那邊的小路晚上一點路燈都沒有，超級可怕</p> <p>樓梯小道可以多一點照明</p> <p>光線偏暗，經過會害怕，燈可以多一點或亮一點</p> <p>中興街一段57巷路燈很少</p> <p>路燈少開，很危險</p> <p>山下往全聯的橋很黑，建議加裝路燈</p> |
| <p>其他意見</p> | <p>除了照明之外，對於從三芝市區步行來回校區的最大問題是缺少清楚標示的人行道，路邊停車常阻擋行人靠邊步行，繼而需要走車道，對行人而言風險很高，建議將人行道標示和建議路線也列入研究範圍，謝謝!</p> <p>拜託請跟淺水灣的 bike 協調一下別有事沒事暫停服務</p> <p>非常感謝學校各單位的努力設置了 U-bike 站，我也很常看到學生們(尤其是女生)在借用腳踏車，這對於沒有機車的女生們有很大的幫助！</p> |

五、困難說明及解決方法

（一）困難說明：

1. 校門口人行道不符合設站規定

由於校門口人行道不符合「新北市公共自行車租賃站設置及營運原則」中的人行道淨寬要求，無法作為 YouBike 站點設立地點。為此，團隊不得不另尋校內其他符合規範的地點。

2. 學生宿舍隱私與安全考量

團隊提議在學生宿舍外轉角設站，學務處經處內會議討論，考量到學生宿舍隱私問題、宿舍避難逃生動線及校外人士出入宿舍區，予以回絕，團隊繼續尋找不影響宿舍安全與隱私的替代地點。

3. 校舍施工限制

由於三期校舍建築工程正在進行，相關施工區域附近的空地暫不適合設置 YouBike 站點。團隊因此在施工區外範圍尋找其他適當地點，以確保站點設置不受工程影響。

（二）解決方法：

團隊經過3次校內場勘，共尋找到16處可能設置之地點。多次與校內各單位及新北市交通局綜合規劃科多方溝通，達成共識後進行2次正式會勘，最終確認於校內選定的2處設立站點，經過行政程序展開後續設站工作。微笑單車公司負責施工及站點維護，本校總務處營繕組配合完成斜坡道設置。依計畫，團隊在112學年結束前完成評估和建置工作，並於113學年度開學前順利啟用 YouBike 站點。

六、結語

校內 YouBike 站點之設立不僅彰顯學校在綠色交通及永續發展方面的進步，也為校務政策的實踐提供積極的示範。通過設立 YouBike 站點，不僅方便了校內師生的日常出行，減少對私有交通工具的依賴，也加強了校園與三芝社區的互動。然而，在過程中仍面臨若干挑戰，包括校門口人行道不符合設站規範、學生宿舍區域的隱私與安全考量，以及校舍施工對設站的限制。為解決這些問題，團隊透過多次場勘和跨部門協商，最終選定校內適當地點設站，並完成相關行政流程及設站啟用，校內兩處 YouBike 站點得以於 113 年學年度開學前正式啟用並持續服務校內外使用者。基於問卷調查結果及使用者意見，本報告提出以下改進建議：

1. **增設站點與電輔車的數量**：考慮到校內外交通的便利性及山坡地形，建議宿舍區及校園內適當位置增設站點，並於鄰近地區增加電動輔助自行車，以便於應對上下坡地形。
2. **改善照明設施**：校內外的道路照明不足已影響夜間使用者的安全，建議增設路燈，特別是在通往三芝市區和校園周邊的坡道路段，確保夜間安全。
3. **加強通勤選項多樣化**：建議在校園至淡水之間設立更多交通服務選項，例如增加接駁公車班次，建立更為密集且便利的交通路網。
4. **建立平緩的自行車專用道**：為減少單車與汽機車之間的互相干擾，建議在校園內外坡度較為平緩處設立安全寬敞的自行車專用道，減少下坡的危險性，並於行人與車輛密集交會區域增設醒目標示。

透過以上這些措施，更能進一步滿足本校教職員生以及在地居民的交通需求，有效推動綠色出行、強化校園與社區的可持續發展目標。

研商本市三芝區馬偕醫學院設置 YouBike2.0 公共自行車租借站可 行性會勘紀錄

時間：113年4月25日（星期四）上午10時30分

地點：馬偕醫學院教研大樓旁空地

主席：賴股長俞如

紀錄：饒秉書

出（列）席人員：（如簽到表）

結論：

- 一、本案建議位置為馬偕醫學院教學大樓旁空地設置雙排共約27柱 YouBike2.0（附圖1）及校區圓環旁人行道設置約20柱 YouBike2.0（附圖2），並請馬偕醫學院於人行道適當位置設置無障礙坡道。
- 二、本案用地三芝區古庄段1412、1390地號為馬偕學校財團法人馬偕醫學院所屬土地，學校同意本局無償使用於設置公共自行車租借站，請學校提供土地無償使用同意書，以利本局據以辦理後續設站事宜。。
- 三、為服務學校師生、周遭民眾使用及配合 YouBike 進校園計畫，本案校內2站比照市區站位為24小時服務，請微笑單車公司先行完成設計圖說並錄案，俟本局通知後再施作。
- 四、請各單位確認上述內容，如有其他意見，請於文到7日內函復本局，若無則免回復。

散會：上午11時20分。

附圖1



附圖2



研商本市三芝區馬偕醫學院設置 YouBike2.0 公共自行車租借站可行性會勘簽到表

會勘時間：113年4月25日（星期四）上午10時30分

會勘地點：馬偕醫學院教研大樓旁空地

主持人：賴股長俞如

賴俞如

紀錄：饒秉書

| 出席單位及人員 | 簽名 |
|---------------|----------------|
| 新北市議員鄭宇恩辦公室 | 助理 謝冠羽 |
| 馬偕學校財團法人馬偕醫學院 | 王國君 陳信龍 黃俊宗 |
| 新北市三芝區公所 | 施靜蘋 |
| 新北市三芝區古庄里辦公處 | |
| 微笑單車股份有限公司 | 白正陸 |
| 新北市政府交通局 | |
| | |

土地使用同意書

立同意書人 馬偕學校財團法人 所有座落於

三芝區古庄段 小段 1390、1412 地號等

筆土地，同意由新北市政府交通局設置公共自行車租借站使用，立同意書人或土地所有權人並願依下列事項辦理：

- 一、立同意書人同意將上開土地無償提供新北市政府交通局興闢各項工程、管理維護及拆除等，並提供公眾通行使用，不得限制特定人員使用及其他管制行為，使用期間至少為7年。
- 二、立同意書人應告知土地承租人、買受人或他項權利人有關同意書相關事宜，如有隱瞞或因設定他項權利、訂有租約或以虛偽意思表示損及第三人權益，立同意書人應自負法律責任，概與新北市政府交通局無涉。

以上絕無異議，恐口無憑，特立此書。

此致

新北市政府交通局

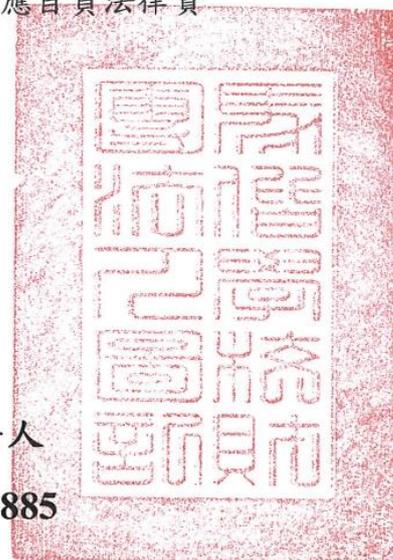


立同意書人：馬偕學校財團法人

身分證字號或統一編號：50693885

住址：新北市三芝區中正路三段46號

聯絡電話：(02)2636-0303



中華民國 113 年 05 月 15 日

校園交通習慣調查

您好，我們是馬偕醫學院的校務研究團隊，正在進行校園交通習慣調查的調查，誠摯地邀請您填答本研究的問卷，協助我們的研究。

本問卷無標準答案，依據您的感受與看法進行填答即可，資料僅用於學術研究使用，您的個人資料與回答絕對保密，不會對外公開，若填答過程中，您感到不適，有權隨時終止並放棄參與此研究。

本問卷為填答時間大約為5-10分鐘。為感謝您的填答，完成問卷者即能參與抽獎，獎項為100元7-11超商或其他通路禮券，電子郵件地址僅供抽獎，並將於抽獎結束後刪除，請放心填答。

問卷截止日期：2024年10月31日（四），如有任何疑問或建議，歡迎來信 p02338-582@mmc.edu.tw

* 必答

* 此表單將記錄您的名稱，請填入您的名稱。

1. 電子郵件 *

電子郵件地址僅供抽獎，填答內容將於抽獎結束後刪除，請放心填答，

2. 已詳閱測驗說明，並同意研究者使用。 *

同意

不同意

基本資料

資料僅用於學術研究使用，您的個人資料與回答絕對保密，不會對外公開，若填答過程中感到不適，您有權隨時終止並放棄參與此研究。

3. 年齡 *

- 18歲以下
- 18 - 25歲
- 26 - 35 歲
- 36 - 45歲
- 46 - 55 歲
- 55歲以上

4. 身份 *

- 教師
- 職員（含助理）
- 學生

5. 現居地 *

- 校內宿舍
- 三芝區
- 淡水區
- 石門區
- 新北市其它地區（不含三芝、淡水與石門區）
- 台北市
- 其他

使用情形

6. 平時往返校園交通方式 *

複選，請勾選所有適合的選項

- 汽車
- 機車
- 公車
- 校園交通車/公務車
- YouBike
- 自用單車
- 其他

7. 是否有在本校騎乘單車或YouBike的經驗？ *

- 有
- 沒有

8. 平均每週使用校內YouBike的次數？ *

- 未曾使用
- 少於1次
- 1-2次
- 3-5次
- 5次以上

9. 通常在哪些站點借用YouBike? *

複選，請勾選所有適合的選項

- 馬信醫學院(第二教研大樓)
- 馬信醫學院(廣環)
- 櫻花水車公園
- 三芝區公所
- 三芝國中
- 三芝兒一公園
- 淡水灣
- 其他

10. 通常在哪些站點歸還YouBike? *

複選，請勾選所有適合的選項

- 馬信醫學院(第二教研大樓)
- 馬信醫學院(廣環)
- 櫻花水車公園
- 三芝區公所
- 三芝國中
- 三芝兒一公園
- 淡水灣
- 其他

11. 通常在哪些時段使用YouBike? *

複選，請勾選所有適合的選項

- 早上 (6:00-9:00)
- 上午 (9:00-12:00)
- 下午 (12:00-17:00)
- 晚上 (17:00-21:00)
- 夜間 (21:00以後)

12. 使用YouBike的主要目的為何？ *

複選，請勾選所有適合的選項

- 通勤（上班上課）
- 代步（如短途購物、就餐）
- 轉乘大眾運輸（公車、輕軌、捷運）
- 放鬆休閒
- 增加運動量
- 其他

13. 您認為YouBike設站對校園生活的便利性有何影響？ *

- 有顯著提昇
- 有些幫助但影響不大
- 沒有明顯影響

14. 您對校內YouBike站點的數量是否滿意？ *

- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

15. 不滿意的原因 *

16. 您對校內YouBike站點的位置是否滿意？*

- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

17. 不滿意的原因*

18. 您認為YouBike設站是否滿足您的出行需求？*

- 完全滿足
- 部分滿足
- 無法滿足

19. 未滿足需求之原因*

20. 在騎乘單車往返校園時，在校園內是否有遇到困擾？*

- 是
- 否

21. 困擾原因/改善建議*

22. 在騎乘單車往返校園時，在校園外是否有遇到困擾？*

- 是
- 否

23. 困擾的原因/改善建議 *

24. 在騎乘單車往返校園時，校園內是否有足夠的行駛空間？ *

- 是，充足
- 尚可，但有改進空間
- 否，不夠充足

25. 可改善之路段/改善建議 *

26. 在騎乘單車往返校園時，校園外是否有足夠的行駛空間？ *

- 是，充足
- 尚可，但有改進空間
- 否，不夠充足

27. 可改善之路段/改善建議 *

28. 在騎乘單車往返校園時，校園內是否出現過汽機車與單車爭道的情況？ *

- 是
- 否

29. 可改善之路段/改善建議 *

30. 在騎乘單車往返校園時，校園外是否出現過汽機車與單車爭道的情況？*

是

否

31. 可改善之路段/改善建議*

32. 是否有在本校登記借用單車安全帽的經驗？*

本校第二警衛哨或學務處歡迎本校教職員工生登記借用單車安全帽。

是

否

33. 登記借用校園單車安全帽之滿意度*

非常滿意

滿意

普通

不滿意

非常不滿意

34. 不滿意的原因*

35. 在騎乘單車往返校園時，您認為在本校校園內騎乘單車的安全度？*

非常安全

還算安全

尚可

不夠安全

很不安全

36. 不安全的原因

37. 在騎乘單車往返校園時，您認為在本校校園外騎乘單車的安全度？*

- 非常安全
- 還算安全
- 尚可
- 不夠安全
- 很不安全

38. 不安全的原因

39. 在通行往返校園時，您對校園內的路燈照明滿意嗎？*

- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

40. 可改善之路段/改善建議*

41. 在通行往返校園時，您對校園外的路燈照明滿意嗎？*

- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

42. 可改善之路段/改善建議*

43. 對本問卷之任何想法與建議